

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «СЛАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ,  
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

(ГБОУ ЛО «СЛАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»)

---



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СОХРАНИ МИР ВОКРУГ СЕБЯ!»

**Участники проекта:**

обучающиеся 6, 7а, 8 класса

**Руководители проекта:**

Г.Г. Брекова  
Е.С. Немцева  
Е.А. Барина

г. Сланцы  
2023-2024 уч. год

## **Тема: экологический проект «Сохрани мир вокруг себя!»**

**Вид проекта:** долгосрочный, информационно-познавательный, творческий.

**Формы реализации проекта:** воспитательные занятия, трудовая деятельность обучающихся, просмотр видеоматериалов и познавательное чтение, продуктивная деятельность, разработка компьютерной презентации, защита проекта.

**Продолжительность проекта:** 9 месяцев.

**Участники проекта:** обучающиеся, воспитатели, родители, библиотекарь.

### **Краткая аннотация:**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

### **Актуальность проекта:**

Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды, экологическая грамотность, бережное и заботливое отношение к природе, стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование и воспитание школьников - актуальная и главная задача на современном этапе.

### **Идея проекта:**

В настоящее время требования экологической образованности и культуры становятся неотъемлемыми качествами общей культуры личности. Всё больше внимания уделяется экологическому образованию, формированию экологического сознания, экологической культуры. Мы не можем не затрагивать вопросы экологического воспитания и привития экологической культуры своим обучающимся. Здоровье человека на 20 - 30% зависит от экологических условий. От эффективности экологического просвещения зависит, в конечном счете, качество и продолжительность жизни людей. Понятие «экологическая культура» состоит из взаимосвязанных элементов: экологических знаний, чувств, экологически оправданного поведения, экологического мышления и сознания. Основа проявления экологической культуры – деятельность человека, стремящегося осознать свое влияние на природу, разумность использования ее богатств и способов улучшения окружающей природной среды. Школа является одним из первых звеньев становления человека-гражданина, хозяина своей земли.

Учащийся, общаясь с природой и изучая её, постепенно постигает мир, в котором живёт. Он открывает удивительное многообразие растений и животных. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Планета Земля — наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Именно поэтому мы выбрали экологический проект «Сохрани мир вокруг себя». В качестве объекта

исследований и сохранения чистоты и порядка обучающимися выбрана территория школьного участка.

### **Проблема:**

Любовь к малой Родине начинается с любви к природе. Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям нужно именно в школьном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее, если они не правильно сформированы, необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание школьников, как основы формирования гуманной, нравственной личности.

Один из наиболее эффективных методов нравственного воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия взрослых и детей в естественных условиях. Реализация проекта «Сохрани мир вокруг себя» позволяет задействовать различные виды деятельности обучающихся.

### **Цель проекта:**

повысить уровень знаний обучающихся о законах живой и неживой природы, понимания сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и сформировать ответственное и бережное отношение к окружающему миру в целом и чувства сопричастности ко всему живому; научиться выражать эти чувства в творческих работах.

### **Задачи проекта:**

#### Познавательное развитие:

- Формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека.
- Развивать познавательные умения обучающихся при овладении исследовательскими методами познания природы.
- Формировать осознанно-правильное отношение к растительному и животному миру ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать нужные условия для их сохранения.
- Развивать и стимулировать познавательную активность обучающихся.

#### Речевое развитие:

- Развитие у обучающихся разговорной речи на основе составления рассказов, историй из личного опыта.
- Ознакомление с художественной и публицистической литературой, участие учеников в мероприятиях на экологическую тему.
- Знакомство с пословицами, приметами и их значением, обучение чёткому и правильному произношению их.
- Побуждение к творческой деятельности (написание сочинений на экологическую тему).

#### Нравственное воспитание:

- Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.
- Создавать экологически благоприятную среду на территории ГБОУ школы-интерната для реализации приоритетного направления.
- Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- Реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи».

**Новизна** экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость обучающихся и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет обучающимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

#### **Методы проекта:**

1. Наблюдения и экологические экскурсии, санитарно-экологические рейды.
2. Совместное создание презентаций и буклетов.
3. Познавательное чтение.
4. Участие в конкурсах и викторинах.
5. Продуктивная деятельность, защита проектов.
6. Итоговое занятие.

#### **Сроки проведения:**

сентябрь 2023г. – май 2024г.

#### **Участники проекта**

**Воспитатели, родители.**

**Обучающиеся 6, 7а и 8 класса.**

#### **Принципы реализации проекта:**

- Плановность, систематичность, последовательность формирования знаний у обучающихся.
- Тесная взаимосвязь теоретических сведений с конкретными практическими действиями (*деятельностный подход*).
- Воспитательная ценность знаний и умений.
- Поиск согласия в решении главных вопросов, поддержка индивидуализации обучающихся.
- Осознанная деятельность всех участников педагогического проекта.

#### **Методическая работа в рамках проекта:**

- изучение научной и познавательной литературы по теме проекта;

- повышение профессионального уровня в области методики приобщения детей к экологическим наблюдениям и закреплению рассказыванию и написанию сочинений;
- самоанализ собственной педагогической деятельности;
- внедрение инновационных форм деятельности таких как, создание презентаций, создание буклета на экологическую тему;
- оформление проектной работы для практического применения педагогами и распространения опыта.

#### **Условия реализации проекта:**

- заинтересованность педагогов ГБОУ «Сланцевская школа – интернат», обучающихся и их родителей;
- регулярность, системность организации работы;
- создание материально-технических условий, использование электронных ресурсов и мультимедийного оборудования.

#### **Критерии эффективности проекта:**

- рост мотивации к изучению проблемы у всех участников проекта;
- взаимодействие педагогов и родителей обучающихся на основе открытости, взаимообогащения, установления доверительных и творческих контактов;
- реализация преемственных связей со школой-интернатом и социумом.

#### **Предполагаемый результат:**

- Воспитание любви к природе (*через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия мира*).
- Формирование нравственных качеств личности, сопереживание, сострадание к бедам родной природы (*через восприятие отрицательной человеческой деятельности*).
- Формирование грамотного экологического сознания, умения защищать природу и бороться за её сохранение (*через практическую общественную деятельность*).
- Владение навыками экологически безопасного поведения в природе с запрещающими и разрешающими экологическими знаками.
- Формирование стремления к исследованию объектов природы, умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, вести наблюдения за объектами живой природы.
- Наведение чистоты и порядка; благоустройство и озеленение помещений и территории школы.

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

##### **Материально-техническое**

- виртуальная выставка "Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок" /Р.Эмерсон/
- авторские мультимедийные презентации;

- информация в СМИ;
- видеотека;
- участок школы-интерната;
- экологическая тропа.

### **Система работы по проекту включает:**

- *создание предметной среды* - художественная литература, иллюстрации, создание буклетов, создание презентаций, написание сочинений;
- *совместную деятельность педагога и детей* – наблюдение, беседы, опыты, участие в мероприятиях на экологическую тему, субботники, создание экологической тропы, посадка цветов на прилегающей территории.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный (сентябрь 2023 г.)**

- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Подбор художественной литературы для чтения.
- Подбор презентации для просмотра.
- Беседа с родителями о создании рассказа-презентации «Экологическая тропа моей семьи».

#### **II этап – основной (практический) (октябрь 2023 – май 2024г.)**

- Воспитательное мзанятие «Природа и мы».
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний учащихся по проблемам экологии в соответствии с запланированными мероприятиями перспективного комплексно-тематического плана.
- Поисково-исследовательская работа обучающихся вместе с родителями и библиотекарем.
- Проведение с обучающимися викторин, мероприятий на экологическую тему.
- Чтение художественной и публицистической литературы на экологическую тему.
- Заучивание и выразительное чтение стихотворений на экологическую тему.
- Знакомство с пословицами, приметами и их значением, обучение чёткому и правильному произношению их.
- Рассматривание картин, их описание; просмотр видеофильмов и презентаций.
- Рассказ-презентация учащихся совместно с родителями «Экологическая тропа моей семьи».
- Проведение субботников, создание экологической тропы.

### III этап – заключительный (май – июнь 2024г.)

- Подведение итогов работы над проектом.
- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Распространение буклетов во время школьного мероприятия на экологическую тему.

#### Ожидаемые результаты.

Реализация проекта работы по экологическому воспитанию и образованию обучающихся позволит в дальнейшем:

- создать условия для эффективного формирования у обучающихся и их родителей культуры познавательной деятельности по освоению опыта человечества в отношении к природе как к источнику материальных ценностей и основе экологических условий жизни, культуры духовного общения с природой, культуры труда, формирующейся в процессе деятельности;
- расширить и систематизировать знания на экологическую тему;
- усвоить алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов;
- закрепить навыки продуктивной деятельности при изготовлении творческих работ;
- достичь положительного результата при участии обучающихся в различных мероприятиях экологической направленности;
- закрепить навыки по наведению чистоты и порядка; благоустройству и озеленению помещений и территории школы;
- сформировать ответственное и бережное отношение к окружающему миру в целом и чувства сопричастности ко всему живому;
- закрепить навык составления рассказа и написания творческих работ на экологическую тему.

#### План мероприятий проекта «Сохрани мир вокруг себя!»

месяц	тема	ответственный
сентябрь	Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Уборка территории памятника «Неизвестного солдата».	Баринова Е.А., Брекова Г.Г., Немцева Е.С.
октябрь	Уборка территории школы	Баринова Е.А.,

	Участие в городской акции «Формирование городской среды»	Брекова Г.Г., Немцева Е.С.
ноябрь	По страницам «Красной книги»	Брекова Г.Г.
декабрь	«Собери макулатуру – сохрани дерево!»	Баринова Е.А.
январь	Блокадный зоопарк.	Немцева Е.С.
февраль	Кто такие защитники отечества. «Слава солдату, спасшему мир!».  Акция «Сортируем мусор – бережём природу»	Брекова Г.Г. Баринова Е.А. Немцева Е.С.
март	Акция милосердия «Ветеран живёт рядом». Поздравление ветеранов и участников СВО.	Баринова Е.А.
апрель	Конкурс рисунков «Мой безопасный мир». Экологический субботник.	Баринова Е.А., Брекова Г.Г., Немцева Е.С.
май	Подведение общих итогов, анализ результатов работы, их обсуждение. Выпуск альбома «Улицы города»	Баринова Е.А., Брекова Г.Г., Немцева Е.С.