

Методические рекомендации
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/реквизиты письма
1.	Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf
2.	Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf
3.	Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie_trudnosti_vzroslejushhih_detej_metodicheskie_rekomendacii.pdf
4.	Заикание. Что делать?	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf
5.	Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf
6.	Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_sredstv_alternativnoj.pdf

7.	Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_usloviya_metody_i_formy_organizacii_obrazovaniya_mladshih.pdf
8.	Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_po_specialnym_individualnym-2.pdf
9.	Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого- педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах-интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx