

## Коллективное взаимообучение

*это такое обучение, при котором коллектив обучает и воспитывает каждого своего члена, и каждый член активно участвует в обучении и воспитании своих товарищей по совместной учебной работе, влияет на атмосферу в классе*

- «технология коллективного взаимодействия»
- «коллективные способы обучения (ксо)»
- «организованный диалог»
- «сочетательный диалог»
- «обучение в сотрудничестве»

## Коллективное обучение формирует и развивает мотивацию учеников к сотрудничеству



Разработала: Михайлова Е.В.,  
руководитель ТГ (1-4)

2018-2019  
учебный год

ГКОУЛО  
«СЛАНЦЕВСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»



ТЕХНОЛОГИИ  
ЛОУ

Технология  
коллективного  
взаимообучения

МО (1-4)

## Варианты комплектования микроколлективов

**Статистический**—объединяются учитель и несколько учащихся, требующих «особого» внимания, либо два, три, четыре ученика, меняющихся ролями «учитель»- «ученик»; так могут заниматься сильные ученики, сильные и слабые ученики, при условии взаимной психологической совместимости.

**Динамический**— объединяются три, четыре и более учеников готовят одно задание, но имеющее несколько частей; после подготовки своей части задания и самоконтроля школьник обсуждает задание с каждым, причем каждый раз меняется логика изложения, акцент, темп и т.п., то есть включаются механизмы адаптации к индивидуальным особенностям товарищей.

**Вариационный**- -каждый ученик получает свое задание, выполняет его, обсуждает его с каждым участником, проводит взаимообучение. Затем меняется коллективами и обсуждают там свою часть задания. В результате каждый усваивает несколько частей учебного содержания.

Данная технология основывается на таких педагогических принципах:

- Принцип всеобщего сотрудничества и взаимопомощи. На уроках ученики общаются друг с другом, передают свои знания, проверяют, обмениваются заданиями, т.е. они включаются в коммуникативную деятельность, учатся культуре общения, взаимоподдержке.
- Принцип педагогизации каждого участника учебных занятий. Здесь каждый в роли учителя пробует себя, свои возможности, умения, талант. Ученик совершенствуется из урока в урок, стремится больше знать, искать ответ и в других учебниках, пособиях. Он – личность. Ребенок раскрывается, становится раскованным.

### Этапы технологии

Этап	Цель
Подготовительный	Формировать, отрабатывать общеучебные умения и навыки
Ознакомительный	Усвоение правил, сообщение целевых установок
Основной	Выполнение заданий, усвоение материала

Достоинствами технологии являются:

- - активность каждого ученика в постижении передаче знаний в процессе обучения;
- - возможность усвоения учебного материала в объеме и сроки, определяемые
- - психофизиологическими особенностями личности обучаемого;
- -сотрудничество учащихся, коллективизм, взаимное обучение, взаимоконтроль являются главным средством нравственного воспитания;
- -демократический стиль общения: учитель-ученик, ученик-ученик, всеобщее сотрудничество и взаимопомощь

Технология коллективного взаимообучения позволяет приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, содержанию обучения различной сложности, специфическим особенностям коррекционного образовательного учреждения.



### Преимущества КСО

- умение слушать;
- умение стать на точку зрения другого;
- умение разрешать конфликты;
- умение работать сообща для достижения общей цели;
- улучшается успеваемость;
- воспитывается самоуважение;
- укрепляется дружба в классе, меняется отношение к школе;
- появляется возможность избежать негативных сторон соревнования (соревнования);