

**Справка по результатам контроля
«Система педагогического взаимодействия технологий ЛОО»**

Цель проверки: Анализ способов преподавания в системе ЛОО.

Основание – План методической работы на 2018/19 уч.год;
план внутришкольного контроля школы на 2018\2019 учебный год.

Объекты контроля: мероприятия Панорамы

Сроки контроля: 4.02 – 15.02.19 г.

Открытые уроки/занятия проводились в образовательном учреждении согласно графика с 04.02.19 г. по 15.02.19 г.

Согласно составленному плану были проведены открытые уроки, занятия специалистов и воспитательские. В ходе всего мероприятия проведено 25 открытых уроков/занятий при участии 83% педагогов.

Отмечено, что значительно повысилось качество проводимых мероприятий в соответствии с современными требованиями, владение методами и формами активного обучения с использованием педагогических технологий, реализующих ЛОО

Открытые уроки/занятия дали возможность познакомиться с практикой применения педагогических технологий таких как: коллективное взаимообучение, игровые (стали значительно шире использоваться), развивающая, проблемного обучения, инфомационно-коммуникативная, здоровьесберегающая и другие, позволяющие реализовать в учебно-воспитательном процессе дифференцированный подход к овладению планируемыми предметными и личностными результатами. Такие подходы позволили использовать методы системно-деятельностного обучения и воспитания, оказались целесообразны для осуществления поставленных целей, способствовали созданию атмосферы заинтересованности и эмоционального настроя на работу всех обучающихся, носили, в основном, практико-ориентированный характер и обеспечивали высокую работоспособность.

В ходе мероприятий, способами ЛОО раскрывался субъектный опыт обучающихся, задания дифференцировались по степени самостоятельности выполнения, по характеру помощи, по уровню и степени творчества, осуществлялся контроль и самоконтроль, обучающая, коррекционная и воспитательная задачи решались в единстве с образовательной. В основном, представленный материал был понятен, посилен, интересен обучающимся, уместно использовались дидактический раздаточный материал и технические средства обучения, в большинстве случаев открытые мероприятия получились плотными по содержанию, мобильными и интересными.

Сочетание технологий ЛОО, их элементов, способствовало формированию учебно-познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями:

- на уроке физической культуры в 6 классе (учитель Дроздова О.Г.) на основе игровой и здоровьесберегающей технологий школьники успешно обучались приёмам спортивной игры в баскетбол;
- на уроке речевой практики во 2 классе (учитель Михайлова Е.В.) на основе моделирования речевых ситуаций технологии коллективного взаимодействия успешно реализовывались коррекция и развитие коммуникативной функции речи;

- на индивидуальном логопедическом занятии Ластовкиной И.В. взаимодействие игровых и развивающих технологий, чёткость организации занятия значительно повлияли на результат процесса речевой коррекции первоклассника;
- на воспитательском занятии Масленникова Л.А. в 5 классе удачно сочетались игровая и творческая деятельность детей, что продемонстрировало систему работы педагога по формированию умения обучающихся класса проявлять познавательный интерес к организуемой деятельности и готовность к сотрудничеству. Учащиеся в течении всего занятия демонстрировали активность, высокую мотивацию и организованность.
- на бинарном уроке делового письма и компьютерной грамотности педагоги Сапельникова А.Г. и Романова М.Ю. продемонстрировали один из практических путей повышения эффективности результативности учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий продемонстрировав обучение материалу основного предмета средствами ИКТ

Вывод: У многих педагогов ОУ сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности в рамках реализации ЛОО.

В основном, мероприятия прошли динамично, интересно и познавательно, на высоком и хорошем методическом уровне, эмоциональном подъеме, продемонстрировали грамотное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания, потенциал для профессионального роста, и показали, что все педагоги образовательного учреждения используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением технологий, элементов технологий, реализующих ЛОО, и большинство педагогов в системе и регулярно.

Предложения:

1. Продолжить методическое совершенствование педагогической деятельности с использованием ЛОО с учётом возможностей и особенностей контингента обучающихся.
2. При планировании деятельности обучающихся обратить особое внимание на результативность и практическую направленность использования планируемых знаний, умений, навыков.
3. Принять участие в сетевых конкурсах авторских разработок с материалом из опыта работы по использованию технологий ЛОО.
4. Пригласить к участию в Панораме открытых уроков/занятий других участников образовательных отношений (родителей, законных представителей).
5. Из стимулирующего фонда оплаты труда поощрить наиболее успешные открытые уроки/занятия.