

### АНАЛИЗ уроков/ занятий группы педагогов

<b>ФИО педагогов, демонстрирующих урок/занятие</b>						
Дата						
Класс/ Количество обучающихся						
Предмет						
Тема урока						
Тип урока						
<b>Целеполагание</b>						
Отсутствует	0					
На этапе целеполагания	1					
На каждом этапе	2					
На отдельных этапах	1					
<b>Создание мотивационного поля</b>						
Правильный и исчерпывающий инструктаж	1					
Проблемные задания, познавательное содержание. Создание условий зарабатывания, а не получения оценки	2					
Включение в урок материалов социального значения	2					
<b>Подбор материала</b>						
Соответствие цели и задач занятия его теме и содержанию	1					
Нет связи с жизнью, практической деятельностью	0					
Прослеживается связь жизнью, практической деятельностью.	2					
<b>Характер учебных заданий</b>						
Репродуктивный (выполнение по образцу)	1					
Репродуктивный с включением самостоятельной работы	2					
Поисковый, творческий	3					
<b>Формы организации деятельности учащихся на уроке</b>						
Неактивные (только фронтальная деятельность)	0					
Самостоятельная работа с индивидуальным заданием для каждого ученика	1					
Интерактивные (активны все, полное взаимодействие)	2					
<b>Управление познавательной деятельностью</b>						
Обеспечение достаточного по уровню трудности учебных задач, лежащих в зоне ближайшего развития учеников	1					
Побуждение обучающихся формулировать собственные представления в решении образовательных задач	2					

Обеспечение возможности взаимоконтроля и самоконтроля деятельности.	1					
<b>Методы и приёмы, используемые на уроке</b>						
Использование не оправдано, методы и приемы репродуктивные	0					
Выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные	1					
Включение в деятельность учащихся на некоторых этапах урока;	1					
Включение учащихся в деятельность на всех этапах урока;	2					
<b>Коррекционная составляющая урока/занятия</b>						
Включение в урок специальных упражнений по коррекции высших психических процессов	1					
Задания с опорой на несколько анализаторов	2					
Целесообразность используемых приёмов коррекционной работы	2					
<b>Коммуникация обучающихся</b>						
Вступают в контакт и работают в коллективе	1					
Обращаются за помощью и принимают помощь	2					
Слушают собеседника, вступают в диалог и поддерживают его.	2					
<b>Организация обратной связи на уроке</b>						
Учитель осуществляет контроль за выполнением работы	1					
Учитель инициирует деятельность и направляет процесс	2					
Учитель и ученик в совместной деятельности дополняют друг друга	3					
<b>Результативность урока</b>						
Результат не достигнут	0					
Сформированы знания практического применения. Большая часть класса достигла результата	1					
Сформированы ключевые компетентности. Результат достигнут каждым обучающимся.	2					
<b>Степень обучающего воздействия урока/занятия на обучающихся</b>	<b>0-3</b>					
<b>Степень воспитательного воздействия</b>	<b>0-3</b>					
<b>Степень воздействия занятия на развитие обучающихся</b>	<b>0-3</b>					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>						
<b>Подпись</b>						

