

Приложение
к ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 - 9 классы
(Вариант 1)

на 2024/25 уч.год

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат» (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.):

- учебные занятия проводятся с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика», основной ступени - «Русский язык» и «Чтение»

Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту практикоориентированных задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Образовательная область «Математика» - предметом «Математика» (1–9 кл.) и «Информатика» (7 – 9 кл.)

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Образовательная область «Естествознание» - предметами «Мир природы и человека»(1 доп.-4 кл.), «Природоведение»(5-6 кл.), «Биология» (7-9 кл.), «География» (6-9 кл.)

Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. Расширение представлений о родном крае.

Образовательная область «Человек и общество» - предметами «Основы социальной жизни» (5-9 кл.), «Мир истории»(6 кл.), «История Отечества» (7-9 кл.), «Этика» (7 кл.)

Основные задачи реализации содержания: Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина, основных законах нашей страны.

Образовательная область «Искусство»- предметами «Музыка» и «Рисование» (1– 5 кл.).

Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Физическая культура» - предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания: Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технологии» - предметом «Труд (технология)

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение *отдельных учебных предметов обязательной части русского языка и чтения (2-4 классах)* до 1 часа еженедельно на каждый предмет ввиду сложности их усвоения в связи с особенностями речевого и общего развития школьников;

- введение курса *«Основы безопасного поведения»*, необходимого для развития у школьников с интеллектуальными нарушениями чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;

- введение дополнительного урока *Русского языка (Деловое и творческое письмо в 5-9 кл.)*, рассчитанного на создание словарного запаса обучающихся, определённого на основе содержания языкового минимума деловой речи, усвоение обучающимися норм и правил составления деловых бумаг, совершенствование орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков русской речи в процессе составления текстов деловых бумаг, привитие интереса к изучению текстов официально-делового стиля речи;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН I (доп) КЛАССА (Вариант 1)

с учётом «ступенчатого» режима обучения

		Количество часов			
Предметные области	Учебные предметы	сентябрь - октябрь	ноябрь – декабрь	январь – май	ВСЕГО/ год
<i>Обязательная часть</i>					

Язык и речевая практика	Русский язык	3/24	3/24	3/51	99
	Чтение	3/24	3/24	3/51	99
	Речевая практика	1/8	2/16	2/34	58
Математика	Математика	2/16	3/24	3/51	91
Естествознание	Мир природы и человека	1/8	2/16	2/34	58
Искусство	Музыка	1/8	1/8	2/34	50
	Рисование	1/8	1/8	1/17	33
Физическая культура	Физическая культура	2/16	3/24	3/51	91
Технологии	Труд (технология)	1/8	2/16	2/34	58
Итого		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15/120	20/160	21/357	637
Коррекционно-развивающая область		6/48	6/48	6/102	198
Логопедические занятия		3/24	3/24	3/51	99
Ритмика		1/8	1/8	1/17	33
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/16	2/16	2/34	66
Внеурочная деятельность:		4/32	4/32	4/68	132
Социально-патриотическое направление: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»		1/8	1/8	1/17	33
Спортивно-оздоровительное направление «ЗДОРОВЕЙ-КА»		1/8	1/8	1/17	33
Общекультурное направление: «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»		1/8	1/8	1/17	33
Социальное направление «ТРУДОВИЧОК»		1/8	1/8	1/17	33
Всего к финансированию		25/200	30/240	31/527	967

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
I -IV классы (Вариант 1)

		Количество часов в неделю/год				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	9/306
	Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	12/408
	Речевая	2/66	2/68	2/68	2/68	6/204

	практика					
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	12/408
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	3/102
	Рисование	1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	9/306
Технология	Труд (технология)	2/66	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		21/693	20/680	20/680	20/680	60/2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3/102	3/102	3/102	9/306
Русский язык		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Чтение		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы безопасного поведения (ОБП)		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	69/2346
Коррекционно-развивающая область		6/198	6/204	6/204	6/204	18/612
Логопедические занятия		3/99	3/102	3/102	3/102	9/306
Ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/66	2/68	2/68	2/68	6/204
Внеурочная деятельность:		4/132	4/136	4/136	4/136	12/408
Социально-патриотическое направление: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»		1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Спортивно-оздоровительное направление «ЗДОРОВЕЙ-КА»		1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное направление: «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»		1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Социальное направление «ТРУДОВИЧОК»		1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	99/3366

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
V – IX классы (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История Отечества			2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	142/4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
Русский язык (Деловое и творческое письмо)		1/34	1/34	-	-	-	2/68
Основы безопасного поведения (ОБП)		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Коррекционно-развивающая область		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Ритмика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Дефектологические занятия		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Социально-патриотическое направление: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Познавательное направление «КРАЕВЕДЕНИЕ»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Познавательное направление «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Социальное направление «МИР ПРОФЕССИЙ»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Всего к финансированию		39/1326	40/1360	40/1360	40/1360	40/1360	199/6766

